

成系列学科课程资源省级专家评审

帮助文档

1、登陆江西教育资源公共服务平台

(<http://www.jxeduyun.com/>)，点击右上角登录按钮。



2、如已是该平台用户，直接选择教师身份，输入用户名和密码，点击登录。如不是平台用户，但是有江西省基础教育资源网的账号密码，也选择教师身份，输入资源网的用户名和密码，点击登录后填写相关信息完成激活的操作。



3、成功登录后，点击平台首页下方的活动链接（系列学科课程资源评审入口），进入第二十三届江西省中小学、幼儿园教师优秀教学资源展示活动（系列学科课程资源）评审页面。



4、点击下方省级专家评审入口，进入省级专家评审列表，列表中显示的所有课程资源都为需要评审的资源条目。

http://act.jjzy.com/evaluation/?infolid=49

业务 学习 技术 案例 资源 生活 随时

江西省基础教育资源 江西教育公共服务平台 第二十三届江西省中小学、幼儿园教师优秀教学资源展示活动 <DT> (系列学科课程资源)

权限设置须知

- 《权限设置》帮助视频
- 县级、市级、省级管理员权限设置 (注意: 省市县管理员分别管理各自级别的评审专家)
 - 第一步: 管理入口登录
 - 第二步: 点击专家库管理, 添加专家 (如果列表有该专家, 直接权限设置)
 - 第三步: 权限设置 (设置该专家要评审的项目和学段)
 - 第四步: 保存权限设置
 - 第五步: 审核该专家
 - 第六步: 聘任该专家
- 县级专家登录县级评审入口; 市级专家登录市级评审入口; 省级专家登录省级评审入口

有事儿您找我! QQ:532044306 (Peace&Adventure)

专家评审须知

- 《专家评分》帮助视频
- 专家评审步骤:
 - 第一步: 登陆!
 - 【教师注册卡激活方法】
 - 【忘了帐号和密码的处理办法】
 - 【忘记自己的注册卡号处理办法】
 - 【江西省基础教育资源中心注册卡常见问题解答】
 - 第二步: 点击专家评审入口!
 - 第三步: 打分!
 - 第四步: 作品评定意见, 不要带有特殊符号 (例如: - ! @ # \$ % ^ & *) 注: 意见简短而精 (必须填写!)
 - 第五步: 保存或提交评分

省级专家评审入口

5、专家可点击列表中的加号来查看资源的实体文件，点击列表中评分按钮进行打分。

江西教育资源公共服务平台 活动 首页 管理入口 证书管理 王卉(南昌市,省直属) 退出

第二十三届江西省中小学、幼儿园教师优秀教学资源展示活动
 (系列学科课程资源) 【省级专家评审列表】

请输入作品编号 请输入系列资源名 请输入学校名 评分状态 查询 提交评分 评审入口

	作品编号	评审编号	系列资源名	成套资源简介	评审分数	是否提交	管理操作
+	011943	-	小学-语文-人教版-四年级上-教案	人教版小学语文四年级上册第一单元-第八单元教学设计	-	-	评分
+	012188	-	小学-数学-人教版-六年级上-教案	此资源为人教版小学六年级数学上册的全册教案。	-	-	评分
+	012725	-	小学-信息技术-赣科版-三年级下-教案	用于三年级下册教案。	-	-	评分
+	012963	-	小学-语文-人教版-三年级下-教案	这是人教版三年级语文下册的整册教案, 这套教案以新课标为理念而设计, 符合孩子们的年龄特征, 注重孩子们的学法指导, 教学设计由浅入深, 层层推进。	-	-	评分
+	013015	-	小学-美术-人教版-一年级上-教案	一年级美术上册教案	-	-	评分

点击预览或下载按钮来查看。预览可以在线查看相关资源，如果无法正常预览，请点击下载进行评审。

第二十三届江西省中小学、幼儿园教师优秀教学资源展示活动
 (系列学科课程资源) 【省级专家评审列表】

请输入作品编号 请输入系列资源名 请输入学校名 评分状态 查询 提交评分 评审入口

作品编号	评审编号	系列资源名	成套资源简介	评审分数	是否提交	管理操作
011943	-	小学-语文-人教版-四年级上册-教案	人教版小学语文四年级上册第一单元-第八单元教学设计	-	-	评分

教案: 1观潮.doc 预览 下载

教案: 2雅鲁藏布大峡谷.doc 预览 下载

教案: 3鸟的天堂.doc 预览 下载

教案: 4火烧云.doc 预览 下载

教案: 语文园地一.doc 预览 下载

教案: 5古诗两首.doc 预览 下载

教案: 5古诗两首.doc 预览 下载

教案: 6爬山虎的脚.doc 预览 下载

教案: 7蟋蟀的住宅.doc 预览 下载

教案: 8世界地图引出的发现.doc 预览 下载

教案: 语文园地二.doc 预览 下载

6、评分后点击保存按钮，如点击提交评分，则分数不可再修改。

tion/list.html?infol=49&id=135&areaLevelId=122

浏览 生活 临时

江西省基础教育资源 江西省基础教育资源 电教系统综合业务信 江西教育资源公共服 第二十三届江西省中 第二十三届江西省中 第二十三届江西省中

教学目标设计	体现知识、技能、情感态度价值观“三维”教学目标，目标设计清楚、明确、具体，具有可操作性、可评价性，符合学科特点和学生认知规律、学习需求。	10分
教学方法设计	教法选择得当，能突出重点，突破难点，突出学科教学特点，符合学习者特征；能根据教学需要恰当选择运用现代化教学手段，有利于教学的实施、目标的实现。	10分
教学过程设计	教学环节齐全，设计合理，层次清楚，过渡自然，能根据教学重、难点合理分配时间，能体现教学内容、教师活动、学生活动、设计意图、可能出现的问题及对策。	10分
	教学过程以学习为主线，设计巧妙，形式新颖，环环紧扣；教学情境创设有新意，正确体现目标，内容充实、适当，有效引导学生参与，启发学生思考，呈现方式合理；课堂小结完整、精练，作业量适当。	10分
教材处理设计	教学思想清晰，有主线，内容系统、逻辑性强，能以旧引新，寻找新旧知识的关联点和生长点。	10分
	情境创设紧贴教学内容实际，注重知识的发生过程，能根据教材特点，突出重点，突破难点，抓住关键，找准本课的疑点，并能恰当或巧妙处理。	10分
师生活动设计	教师的精讲巧练能体现以思维训练为核心、以知识和能力训练为重点；在课堂上的设疑问难能有效引导学生开口、手、脑并用，主动参与教学过程；	10分
	学生的知识形成过程能体现学生通过暴露思维过程，能自信、发现、总结出学习规律和体会；教师学法指导设计得当，学生学习活动设计具体、充分，教师指导到位，且具艺术性。	10分
板书设计	板书设计合理，能紧扣教材，突出重点，内容主次分明、有启发性；言简意赅，图文并用，设计巧妙，有艺术性。	10分
总分(注：您不需要填写每一项评分，请直接填写一个总分)		输入总分 0
作品评定	<p style="color: red;">在此处填写评审意见。</p> <p>作品评定，不要带有特殊符号(例如：~!@#\$%^&*)</p> <p>注：意见简短而精(必须填写)</p>	

打分后点击保存按钮对分数进行保存，确认无误并不再修改，点击提交评分。

关闭 保存 提交评分

全省中小学成系列资源评分要求

- 1、每套学科资源只需要打一个总分。
- 2、如系列资源质量较高，可供全省中小学学科教师日常教学活动参考、借鉴的，评分时给到 80 分以上。
- 3、根据系列资源质量，评分时分数分为四挡：80 分以下一般，80-84 分合格，85-89 分良好，90-95 分优秀。
- 4、全省中小学成系列资源征集活动要求上报的是原创性资源，涉嫌抄袭的一票否决给零分。
- 5、成系列资源中有科学性错误的一票否决给零分。