成系列学科课程资源省级专家评审

帮助文档

1、登陆江西教育资源公共服务平台

(http://www.jxeduyun.com/),点击右上角登录按钮。



2、如已是该平台用户,直接选择教师身份,输入用户名和密码,点 击登录。如不是平台用户,但是有江西省基础教育资源网的账号密码,也选择教师身份,输入资源网的用户名和密码,点击登录后填写相关信息完成激活的操作。

デ IIIの教育资源公共服务平台・统一认证	☆ 首页 問 导航 ▼	请输入您想搜索的关键字	₽ Q	登录
 ・ 加速の利用の目的になっています。 ・ 加速の利用の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の		前報人を想要求が天証子 教师 学生 第回以使用手机验证码方式供描 ● 账号/邮箱 ● 账号/邮箱 ● ごび ● ごび	 	¹

3、成功登录后,点击平台首页下方的活动链接(系列学科课程资源 评审入口),进入第二十三届江西省中小学、幼儿园教师优秀教学 资源展示活动(系列学科课程资源)评审页面。

	缆 🚞 生活	🛅 临时								W / V V ALSE
💈 江西省基础教	tā× 🗅 i	I西省教育厅-E×	[] 基础教育-江西1×	一 关于公布江西官	× 门 江西省2015	-20× 💋 江西省基	础教育× 🗋	电散系统综合业×	算 江西教育资源公×	🍯 江西教育资源公×
	工西敦 angXi Public	盲资源公式 Service Platform For	共服务平台	合 首页	🗈 än 🗅	資源 昭 应用	息 空间	<u> </u> 23 ¥t⊠	日 活动	±# ⊠ © @
资源推	转 热	门应用	综	合 请输入您想	搜索的关键字				₽ Q	💬 微信 🛄 客户端
<	1	\sim	m		0-	- 🔮	2			Q
あたう	♥ 通(牛	教学安闲	注願	¥#	0 -	- /	名(2017)用	新学论文	~~~~	上
4	7278	11232	28191	5178	894	03	44	15251	24860	58
江西 [名所江 [江西 胡 [祖臣] [祖臣] [祖臣] [法]	教育资源: 市立相口前 市力推江 動育资源: 動作统文化: 1学生离不 以名称指导 1名师指导 加丁 "美丽江	公共服务平台V1 丰语文工作室] 西省教育资源公 公共服务平台V1.9. 公共服务平台V1.9. 公共服务平台V1.9. 大学生同者、 小学生同主学习] 如何教好小学作 西。微视频隔播《	 .9.40版本升级内容 共服务平台落地应用 38版本升级内容] 1.9.36版本升级内容 前高》] .9.36版本升级内容 前次 ? 文 (原秘刘伯温偈语》] 	54 E 554	範校示直播	合 (人)		各学之 数据		2 一種助中心
江	西省	现代教学校创	教育技术 建评价	€ "美 * 微	丽江西"全省 视频征集展	_{中小学} 番活动 🗳		系列学	科课程资源	评审入口

4、点击下方省级专家评审入口,进入省级专家评审列表,列表中显示的所有课程资源都为需要评审的资源条目。

http://act.jxjyzy.com/evaluation/?infold=49	♀ ★ ∨ ○ 中国巡逻船进入:
业务 - 学习 - 技术 - 影視 - 泉液 - 単河 - 曲灯	: 言言扩展 マ
) 160号航貨-代金生× 「ジロ香香菜料有効原×」「ジロ香香菜料有効原×」「ジョ酸素物培育业务信×」「ジロ香料有効原公共服×」「ジョニキニョロ香香キ×、「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×、「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキニョロ香香キ×」「ジョニキョロ香香キ×」「ジョニキョロ香香キ×」「ジョニキョロ	届江西省中·× Kao123_上网从这))
权限设置须知	
 【 使限位置】帮助视频 二 具段、市政、省险管理员权限设置(注意:省市县管理员分别管理各自级别的评审专家) 新一步:管理人口登录 新二步: 然而专家库管理,添加专家(如果列表有该专家,直接权限设置) 新二步: 使限度置(设置该专家副评审的项目和学段) 新四步: 保存权限设置 新五步: 市政设管家家 新五步: 市政设管家家 新五步: 市政设管家家 新五步: 市政设管家委员和设计审入口; 首级专家委员省级评市入口 【 動人管查案】 【 動人管理員() 【 動力 [動用 [動力 [動力<td></td>	
 3.【忘记自己的注册卡号处理办法 4.【江西偏基地然育资源中心注册卡常见问题解答】 第二步:点击专家评审入口! 第二步:打分! 第二步:打分! 第四步:作品评定意见,不要带有特殊符号(例如:~!@#\$%^&*)注:意见简短而精(必须填写!) 第五步:保存或提交评分 	
省级专家评审人口	

5、专家可点击列表中的加号来查看资源的实体文件,点击列表中评分按钮进行打分。

開き	Jiar	西教育 IgXi Public Ser	这の Platform F	法服务平	: └── ● 活动	王卉(南語	昌市,省直属) 🕒 退出
译 译	≸二十 青输入	- 三届江西 作品编号	省中小学、	、 幼儿园教师 輸入系列资源名	优秀教学资源展示活动 (系列学科课程资源)【省级专家评审列表】 请输入学校名 评分状态 ▼ Q音调	✔ 提交	评分	♥ 评审入口
		作品编号	评审编号	系列资源名	成套资源简介	评审分数	是否提交	管理操作
+		011943	-	小学-语文-人 教版-四年级 上-教案	人教版小学语文四年级上册第一单元-第八单元教学设计	-	-	ピ评分
+		012188	-	小学-数学-人 教版-六年级 上-教案	此资源为人教版小学六年级数学上册的全册教案。	-	-	ピ 评分
+		012725	-	小学-信息技 术-赣科版-三 年级下-教案	用于三年级下册教案。	-	-	ピ 评分
+		012963	-	小学-语文-人 教版-三年级 下-教案	这是人教版三年级语文下册的整册教案,这套教案以新课标为理念而设计,符合孩子们的 年龄特征,注重孩子们的学法指导,教学设计由浅入深,层层推进。	-	-	L 评分
+		013015	-	小学-美术-人 教版-一年级 上-教案	一年级美术上册教室	-	-	ピ评分

点击预览或下载按钮来查看。预览可以在线查看相关资源,如果无 法正常预览,请点击下载进行评审。

開設の	-1 Jian	西教盲 gXi Public Ser	で For the second	大服务平 For Education Resou	告 ● 活动	首页	管理入口	证书管理		王卉(南)	昌市,省直属) 🕩退出
第	=+	一三届江西	i省中小学、	、幼儿园教师(尤秀教学资源展示流	5动 (系列学科认	果程资源)	【省级专家评审列表】			
请	输入	作品编号	l	騎輸入系列资源名	请输入学校谷	5	评分状态	▼ Q查询		✔ 提交	评分	▶ 评审入口
		作品编号	评审编号	系列资源名	成套资源简介					评审分数	是否提交	管理操作
-		011943	-	小学-语文-人 教版-四年级 上-教案	人教版小学语文四年级	上册第一单元-	·第八单元教学	学设计		-	-	☞ 评分
教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教	::1观 ::2雅 ::3鸟 ::4火 ::5古 ::5古 ::5古 ::6爬 ::8世 ::3	潮doc 電勤都在大峡; 約天堂 doc 焼云.doc 之国地・.doc う時两首 doc 山虎的 単石 健康的住 を.dc に 環から目 とし に の に の の の の の の の の の の の の の	 一致法 上下 ● 预法 	戦 一下戦 上下戦 上下戦 上下戦 上下戦 上下戦 上下戦 上下戦 上								

6、评分后点击保存按钮,如点击提交评分,则分数不可再修改。

tion/list.ht	ml?infoId=498	kid=135&areaLevelld=122	0 4 🗸
二 杂览 📄 生活	舌 🛅 临时		
省基础教育资	源× 💈 江西省語	基础教育资源 × □ 电教系统综合业务信 × ◎ ≶ 江西教育资源公共服 × ◎ ≶ 第二十三届江西省中 × ◎ 第二十三届江西省中 ×	≶ 第二十三届江西省中 ·-
戸 王 議教云 Jiang	教学目标设 计	体现知识、技能、情感态度价值观"三维"教学目标,目标设计清楚、明确、具体,具有可操作性、可评价性,符合学科特点和学生认知规律、学习需求。	10分
第二十	教学方法设 计	教法选择得当,能突出重点,突破难点,突出学科教学特点,符合学习者特征;能根据教学需要恰当选择运用现代 化教学手段,有利于教学的实施、目标的实现。	10分
请输入作	教学过程设	教学环节齐全,设计合理,层次清楚,过渡自然,能根据教学重、难点合理分配时间,能体现教学内容、教师活动、学生活动、设计意图、可能出现的问题及对策。	10分
+	计	教学过程以学习为主线,设计巧妙,形式新颖,环环紧扣;教学情境创设有新意,正确体现目标,内容充实、适 当,有效引导学生参与,启发学生思考,呈现方式合理;课堂小结完整、精炼,作业量适当。	10分
	*******	教学思想清晰,有主线,内容系统、逻辑性强,能以旧引新,寻找新旧知识的关联点和生长点。	10分
+ 🗉	教術处理成 计	情境创设紧贴教学内容实际,注重知识的发生过程,能根据教材特点,突出重点,突破难点,抓住关键,找准本课的疑点,并能恰当或巧妙处理。	10分
+ 0	师生活动设	教师的精讲巧练能体现以思维训练为核心、以知识和能力训练为重点;在课堂上的设疑问难能有效引导点拨学生口、手、脑并用,主动参与教学过程;	10分
	나	学生的知识形成过程能体现学生通过暴露思维过程,能自悟、发现、总结出学习规律和体会;教师学法指导设计得当,学生学习活动设计具体、充分,教师指导到位,且具艺术性。	10分
+	板书设计	板书设计合理,能紧扣教材,突出重点,内容主次分明、有启发性;言简意赅,图文并用,设计巧妙,有艺术性。	10分
.	总分(注:您不	需要填写每一项评分,请直接填写一个总分) 输入总分 →→→	0 😭
T		在此处填写评审意见。	
+ 🗉	作品评定		
+ 🗉		作品评定,不要带有特殊符号(例如:~!@#\$%^&*)	
+ 0		(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	禄存,确认
+ 0		关闭保存	提交评分

全省中小学成系列资源评分要求

1、每套学科资源只需要打一个总分。

2、如系列资源质量较高,可供全省中小学学科教师日常教 学活动参考、借鉴的,评分时给到80分以上。

3、根据系列资源质量, 评分时分数分为四挡: 80 分以下一般, 80-84 分合格, 85-89 分良好, 90-95 分优秀。

4、全省中小学成系列资源征集活动要求上报的是原创性资源,涉嫌抄袭的一票否决给零分。

5、成系列资源中有科学性错误的一票否决给零分。